

# Progetto I CARE

## Comunità educative per minori

### CARTA DEI SERVIZI

Il Progetto “I Care” nasce a Venezia nel 2007, un’esperienza di accoglienza in continua evoluzione che si sviluppa grazie all’attività sul campo di diversi professionisti che quotidianamente si confrontano rispetto all’accoglienza di minori, in particolare MSNA e MSNA RI. Quotidiano che si arricchisce grazie al lavoro svolto in stretta relazione con i giovani ospiti. L’educatore infatti è “qualcuno capace di modulare il proprio sapere attraverso l’esperienza, agendo deliberatamente e riflessivamente” (Formenti L.). È in questo contesto di continuo confronto tra teoria e prassi che è nato e si sviluppa il progetto, grazie anche alla collaborazione con Consulenti e con Istituti Universitari.

“I Care”: in questo motto, posto all’ingresso della “sua” scuola di Barbiana (Fi), don Lorenzo Milani (1923-1967) riassume le finalità di una educazione orientata alla presa di coscienza civile e sociale. Intendesi: “Mi stai a cuore, ti considero come persona, sono attento alle tue attitudini, alla tua identità, alla tua storia, ai tuoi desideri”.

Il motto “I Care” assume particolare significato nell’orizzonte dell’accoglienza dei minori migranti. I Care vuol dire “mi sta a cuore” ciò che sei (l’essere), ma anche le tue origini, culturali e familiari (essere-da); il tuo percorso di integrazione all’interno della Comunità e nella società italiana (essere-con) e infine il tuo futuro (essere-per). “Il minore di oggi è il cittadino di domani”

### LE NOSTRE COMUNITÀ

#### **CAVANA** *Comunità Educativa con Pronta Accoglienza*

Autorizzazione all’Esercizio, Prot. Gen. 2014/444004

Accreditamento Istituzionale, Prot. Gen. 2017/517696

#### **BRICOLA** *Comunità Educativa con Pronta Accoglienza*

Autorizzazione all’Esercizio, Prot. Gen. 2015/397211

Accreditamento Istituzionale, Prot. Gen. 2017/208581

#### **ROSA DEI VENTI** *Comunità Educativa*

Autorizzazione all’Esercizio, Prot. Gen. 2013/505626

Accreditamento Istituzionale, Prot. Gen. 2017/525287

## DOVE SIAMO?

Le comunità Cavana e Bricola, sono situate in un casale restaurato a Ca'Noghera, immerso nel verde della campagna veneziana. La comunità Rosa dei Venti si trova invece a Tessera, nella vasta area verde dell'ex- Forte Rossarol. Le comunità sono raggiungibile in auto o in autobus, in circa 20 minuti dal centro di Mestre.

## CHI ACCOGLIAMO?

- Minori stranieri non accompagnati;
- Minori stranieri richiedenti asilo;
- Minori – seconde generazioni in stato di abbandono e/o sottoposti a procedimento del Tribunale per i Minori (allontanamento, decadenza della potestà genitoriale) in attesa di un provvedimento definitivo;
- Minori residenti momentaneamente privi di cure parentali o con bisogno urgente e temporaneo di ospitalità, accudimento, protezione;

## OBIETTIVI

- Promuovere un clima educativo dove il ragazzo può trarre gli strumenti necessari alla propria crescita e alla progettazione a medio e lungo termine del proprio futuro;
- Costruire un clima ed un ambiente di vita e di relazione sereno e protettivo, in cui si interrompa la storia di sofferenza e solitudine del minore, offrendogli la possibilità di elaborare gradualmente i vissuti di sofferenza e disagio;
- Lettura e rielaborazione del progetto migratorio per i minori stranieri non accompagnati;
- Attenta e puntuale regolarizzazione burocratica sia per i MSNA e MSNA RI;
- Individuazione di percorsi di uscita dalla comunità attenti alla reale autonomia acquisita dal ragazzo;
- Promuovere una rete sinergica con i servizi e le risorse del territorio.

## STILE DI LAVORO

Il quotidiano è vissuto ponendo attenzione ad alcuni “pilastri educativi” che aiutano l’educatore nella sua azione educativa e il minore accolto nel suo processo di crescita:

1. *Riflessività*: capacità di sviluppare un pensiero maturo, consapevole e critico-riflessivo per attingere a risorse, elaborare strategie e sviluppare competenze
2. *Cura*: capacità di riconoscere, distinguere e gestire le proprie emozioni per giungere efficacemente ad avere cura di sé, dei legami significativi e degli altri
3. *Cor-responsabilità*: capacità di interiorizzare un orizzonte valoriale fondato su principi fondamentali quali giustizia, onestà, rispetto, diritti umani, sul quale dirigere le proprie scelte ed azioni
4. *Relazione*: capacità di creare legami significativi, autentici, rispettosi
5. *Integrazione*: capacità di partecipare attivamente alla vita del territorio
6. *Autonomia*: capacità di esercitare responsabilmente un’appropriata autonomia in tutti gli ambiti di vita quotidiana (casa, lavoro, relazioni ...), in modo positivo per sé e per gli altri, sapendo adeguatamente valutare limiti e risorse disponibili.

## CARATTERISTICHE SPECIFICHE

L’organizzazione e l’esperienza acquisita negli anni permettono di offrire strumenti fondamentali ai ragazzi ospiti:

- Corsi di orientamento all’abitare
- Corsi di orientamento alla gestione del denaro
- Corsi di orientamento al lavoro
- Percorsi di inserimento lavorativo
- Tirocini formativi presso aziende
- Laboratorio di ortocolture, laboratorio di cucina, laboratorio di manutenzione del verde
- Formazione professionalizzante (corso di aiuto pizzaiolo, cuoco, ecc.)
- Percorsi di valutazione psicologica

## LE STRUTTURE E L'ORGANIZZAZIONE DEL SERVIZIO

### GLI ORARI

Il servizio residenziale e la pronta accoglienza sono funzionanti 24 ore su 24 dal lunedì alla domenica.

### GLI SPAZI

Le comunità sono tutte adibite con camere con bagno, spazio cucina, e luoghi aggregativi secondo gli standard della L.R. 22/2002.

### LA RICHIESTA DI ACCOGLIENZA E L'ACCOGLIENZA DEL MINORE

L'accesso presso le nostre strutture prevede, la segnalazione del minore da inserire da parte dell'assistente sociale o di altro preposto dal servizio minori del Comune inviante.

Successivamente alla segnalazione è previsto un incontro di presentazione del "caso" tra gli operatori comunali e gli educatori della Comunità educativa, allo scopo di verificare l'adeguatezza della struttura al minore. L'inserimento del minore viene preceduto quando possibile da un incontro con il medesimo.

È presente un servizio di prima accoglienza.

### LA PROGETTAZIONE EDUCATIVA

Dopo un primo periodo di osservazione (massimo 90 giorni) l'equipe in accordo con i Servizi Sociali elaborano un PEI definendo obiettivi, strumenti e tempi coinvolgendo il minore sugli stessi, la famiglia/parenti – se possibile e opportuno, e il tutore.

L'andamento del PEI verrà verificato in sede di riunione d'equipe, e periodicamente con gli assistenti sociali dell'ente inviante.

### LA PRONTA ACCOGLIENZA E LE DIMISSIONI

È prevista l'accoglienza immediata e temporanea del minore. Vengono soddisfatti i bisogni primari e in accordo con il servizio inviante si osserva il minore per fornire indicazioni sullo stesso e su un possibile percorso futuro.

Un minore può essere dimesso per i seguenti motivi:

- Raggiungimento degli obiettivi PEI
- Termine del periodo di Pronta accoglienza
- Affidamento a famiglia, a parenti
- Raggiungimento della maggiore età

La dimissione del minore è pensata e progettata in accordo con i Servizi Sociali di riferimento. L'equipe rilascia una relazione di dimissione.

### IL LAVORO DI RETE

L'equipe collabora con i Servizi Sociali, la Questura, l'ufficio del Pubblico Tutore, il Distretto sanitario, la scuola, la Provincia e gli enti di formazione professionale, e con altri soggetti operanti sul territorio, il mondo del volontariato, della cooperazione per costruire e attuare il progetto di inserimento sociale e lavorativo del minore.

### IL LAVORO DI EQUIPE E L'OPERATORE DI RIFERIMENTO

Le equipe delle comunità sono composte da operatori specializzati, rispetto all'ambito educativo, psicologico, e linguistico culturale.

L'equipe è il luogo dove gli educatori si confrontano rispetto alle dinamiche e agli interventi educativi, e si organizza il quotidiano. Si definiscono ruoli, si ripartiscono le attività, si attribuiscono responsabilità. Ogni educatore ha, dunque, come riferimento le linee guida stabilite in sede di equipe. L'equipe si trova settimanalmente con il coordinatore delle strutture, e inoltre per un incontro mensile di supervisione con esperti esterni.

Ogni ragazzo ospite avrà un operatore di riferimento, che avrà un'attenzione particolare rispetto al suo cammino di crescita e a tutte le dinamiche che possono nascere nel suo periodo di accoglienza in comunità.

### I COSTI DEL SERVIZIO

I costi del servizio a carico dell'ente inviante variano a seconda del tipo di percorso educativo da svolgere con il minore.

La retta giornaliera prevede le spese di vitto, igiene personale, vestiario di uso comune, buoni pasto scolastici, eventuali abbonamenti di trasporto urbano. Ogni spesa straordinaria (es. acquisto testi scolastici, visite specialistiche) sarà preventivamente concordata con l'ente inviante.

## INFO GENERALI

### **Comunità Minori Coges don Lorenzo Milani**

Via Pezzana 1  
30173 Tesserà, Venezia

Via Cattal 3  
30121 Ca' Noghera, Venezia

### REFERENTI D'AREA

Raffaele Zabotto  
T 370 3214084  
[raffaelezabotto@cogesdonmilani.it](mailto:raffaelezabotto@cogesdonmilani.it)

Renato Mingardi  
T 340 3947841  
[renatomingardi@cogesdonmilani.it](mailto:renatomingardi@cogesdonmilani.it)

### ULTERIORI INFORMAZIONI

[www.cogesdonmilani.it/minori/](http://www.cogesdonmilani.it/minori/)